

Masterarbeit

Gestaltung pädagogischer Leitlinien in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Rahmen der Eingliederungshilfe

Wertegrundlagen und partizipative Managementprozesse am Beispiel der Diakonischen Stiftung Wittekindshof

Summary

Die vorliegende Masterarbeit ist darauf ausgerichtet, einen Prozess für die Gestaltung pädagogischer Leitlinien in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen zu entwickeln und hierfür eine theoretische Grundlage und Vorbereitung zu schaffen. Im Sinne einer wertebewussten Pädagogik werden für die inhaltliche Ausrichtung der pädagogischen Leitlinien Wertegrundlagen untersucht, die für die Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Rahmen der Eingliederungshilfe in einem diakonischen Unternehmen relevant sind. Hierbei spielen auch die Bedeutung und Wirkung von Werten in der Organisationsentwicklung und offensichtliche Wertekonflikte und Wertezusammenhänge im pädagogischen Alltag eine Rolle. Ausgehend von der These, dass für eine nachhaltige Wirksamkeit von pädagogischen Leitlinien eine gezielte Einbindung der Mitarbeitenden notwendig ist, werden partizipative Managementprozesse sowohl aus theoretischer Perspektive als auch anhand eines Praxisbeispiels beschrieben und die Relevanz von Partizipation für eine wertorientierte Organisationsentwicklung verdeutlicht. Im Mittelpunkt der Arbeit steht neben den beiden Hauptthemen *Wertorientierung* und *partizipative Managementprozesse* ein bewusster Praxisbezug, der zu einem Vorschlag für einen partizipativen Gestaltungsprozess von pädagogischen Leitlinien im *Geschäftsbereich Wohnen I Kinder und Jugendliche* der Diakonischen Stiftung Wittekindshof führt.